



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА БЕРЕЗОВКА 1-Я  
ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(МОУ ООШ с. Березовка 1-я)

ПРИКАЗ

19.03. 2020 г.

№35-ОД

с. Березовка 1-я, Петровский район, Саратовская область

**Об утверждении Положений для реализации  
общеобразовательных программ с использованием  
дистанционных образовательных технологий и  
электронного обучения в МОУ ООШ с. Березовка 1-я**

В связи с распространением коронавируса и соблюдением карантинного режима в образовательном учреждении, для дальнейшей реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Березовка 1-я Петровского района Саратовской области» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме в 2019-2020 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа села Березовка 1-я Петровского района Саратовской области»
3. Ознакомить всех работников МОУ ООШ с. Березовка 1-я с данными Положениями.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.Ю. Портнова

**Положение об организации образовательного процесса  
и оказания учебно-методической помощи обучающимся с использованием  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная  
школа села Березовка 1-я Петровского района Саратовской области»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа села Березовка 1-я Петровского района Саратовской области» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 N 01/14380-17-32 "Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ"

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция, видеолекция;
- Консультация;
- Индивидуальные и групповые консультации через электронную почту;
- Видеоконференции;
- Работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются статьей 43 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, локальными актами.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования, в том числе в дистанционной форме с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.8. Педагогические работники обязаны применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.9. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, учитывается при прохождении ими аттестации.

3.10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.12. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.6. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

#### **5. ПОРЯДОК И СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ДИСТАНЦИОННО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. В учреждении используются следующие основные виды учебно-методической помощи учащимся:

- в виде контактной работы учителя с учащимся (в том числе классно-урочной и внеурочной), групповых консультаций, индивидуальной работы учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
- в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме оффлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.3. Создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа учащихся к образовательным ресурсам (электронные учебно-методические комплексы, ресурсы электронных библиотечных систем, единая информационная образовательная среда учреждения).

5.4. Консультирование учащихся учителями осуществляется по утвержденному на заседании педагогического совета графику проведения консультаций.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

## Положение

**о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме в 2019-2020 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа села Березовка 1-я Петровского района Саратовской области»**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме (далее Положение) в МОУ ООШ с. Березовка 1-я устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся в период применения электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ.

1.2 Положение разработано в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с дополнениями и изменениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г., 31 декабря 2015г.);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.);

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);

-приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020г № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020г №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МОУ ООШ с. Березовка 1-я

- Положением о критериях оценивания предметных достижений обучающихся МОУ ООШ с. Березовка 1-я

## 2. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащегося – это систематическая проверка учебных достижений обучающегося, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренными ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по темам, разделам каждого курса.

2.2. Формами текущего контроля являются:

- письменный ответ обучающегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа;
- тест;
- сообщение;
- реферат;
- презентация, творческая работа;
- эссе;
- метапредметный творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами и т.п..

2.3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом возможностей обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий.

2.4. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учетом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.

2.5. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным в «Положении об оценивании предметных достижений обучающихся МОУ ООШ с. Березовка 1-я».

2.6. Отметки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал.

2.7. Проверенные работы обучающихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся у каждого учителя до конца учебного года в электронном виде, в папке класса по предмету, на флеш-носителе или диске.

2.8. Продолжительность непрерывного применения во время урока технических средств обучения должно составлять:

1-4 классы-15 минут, 5-7 классы-20 минут, 8-11 классы-25 минут.

2.9. Время на выполнение домашнего задания не должно превышать:

1-4 классы-1,5-2 часа, 5 классы-2 часа, 6-8 классы-2,5 часа, 9 классы-3,5 часа.

## 3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Система оценивания обучающихся 2-4 (1 классы работают по безотметочной системе), 5-9 классов в период применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ соответствует локальным актам МОУ ООШ с. Березовка 1-я.

3.2 Фиксация результатов промежуточной аттестации для 2-4, 5-9 классов по отдельным учебным предметам за IV четверть будет осуществляться по системе «зачет»/ «незачет». (Приложение 1, Приложение 2)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов трех четвертных промежуточных аттестаций по пятибалльной системе и одной - по зачетной системе оценивания.

Отметка за год по учебному предмету (курсу) определяется как среднее арифметическое трех четвертных отметок (в соответствии с правилами математического округления) при наличии результата «зачет» за IV четверть.

При получении результата «незачет» за IV четверть учитывать его как отметку «2» по пятибалльной системе оценивания. В этом случае отметка за год по учебному предмету



определяется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (в соответствии с правилами математического округления).

3.3. Информирование о системе оценивания и фиксации результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-4, 5-9 классов в IV четверти в период применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ обеспечивается посредством публикации на сайте школы.

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение № 1

**Фиксация результатов  
промежуточной аттестации в IV четверти для 1-4 классов,  
МОУ ООШ с. Березовка 1-я реализующих федеральный государственный  
общеобразовательный стандарт начального общего образования  
в 2019-2020 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	зачет/ незачет	по пятибалльной системе		
	Литературное чтение	зачет/ незачет	по пятибалльной системе		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	зачет/ незачет	зачет/незачет		
Математика и информатика	Математика	зачет/ незачет	по пятибалльной системе		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	зачет/ незачет	по пятибалльной системе		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	зачет/незачет			
	Изобразительное искусство	зачет/незачет			
Технология	Технология	зачет/незачет			
Физическая культура	Физическая культура	зачет/незачет			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		зачет/незачет			

**ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**промежуточной аттестации в IV четверти**  
**для обучающихся 5-9 классов МОУ ООШ с. Березовка 1-я,**  
**реализующих федеральный государственный стандарт**  
**основного общего образования**

Предметные области	Классы	Фиксация результатов промежуточной аттестации				
		Учебные предметы	5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Русский язык	по пятибалльной системе				
	Литература	по пятибалльной системе				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	по пятибалльной системе				
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	по пятибалльной системе				
	Обществознание	по пятибалльной системе				
	География	по пятибалльной системе				
Математика и информатика	Математика	по пятибалльной системе		-		
	Алгебра	-	-	по пятибалльной системе		
	Геометрия	-	-	по пятибалльной системе		
	Информатика	-	-	по пятибалльной системе		
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	по пятибалльной системе		
	Химия	-	-	-	по пятибалльной системе	
	Биология	по пятибалльной системе				
Искусство	Изобразительное искусство	зачет/незачет				-
	Музыка	зачет/незачет				-
Технология	Технология	зачет/незачет				-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	зачет/незачет				
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	зачет/незачет	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		зачет/незачет				
		-	-	-	-	зачет/незачет
		-	-	-	-	зачет/незачет
		-	-	-	-	зачет/незачет