

15 декабря

|   | 1 класс                                                                                                                      | 2 класс                                                                     | 3 класс                                                                                                           | 4 класс                                                                                                                    | 5 класс                                                                                                            | 6 класс                                                                                                                                                                                                             | 7 класс                                                                                                                                        | 8 класс                                                                                                                                                                                                                            | 9 класс                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Математика<br>Проверяем,<br>верно ли<br>.Урок 44<br>Учебник стр.<br>100-101 №1-5<br>(устно<br>разбор), Р/т<br>стр. 42, № 1-4 | Английский<br><u>Моя любимая<br/>еда.</u><br>упр. 1-4, стр.<br>26-27 (р.т.) | Русский язык<br>урок 57 «<br>Знаки<br>препинания в<br>предложениях<br>с<br>однородными<br>членами »<br>стр135-136 | Русский язык<br>урок 49<br>«Спряжение<br>глаголов»<br>учеб стр 123-<br>126                                                 | Русский язык<br><u>Диалог.</u> § 49,<br>упр. 253, 255.                                                             | Русский язык<br>Упр. 315                                                                                                                                                                                            | Физика<br>Сила трения.<br>Трение <u>покоя</u><br>§32, 33, р.т. с.<br>64-65 (1-3)                                                               | Химия<br><u>Растворимость<br/>веществ</u><br><u>тест</u>                                                                                                                                                                           | Обществозн<br><u>Конституция<br/>Российской<br/>Федерации.</u><br>§12,стр.102<br>зад.2,4<br>(проверим<br>себя) |
| 2 | Русский язык<br>Письмо<br>заглавной и<br>строчной<br>буквы В,в<br>Пропись стр.<br>16-17                                      | Математика<br>С. 121<br>правило<br>выучить,<br>№23, 31. РТ<br>с.46 № 7,8    | Математика<br>«Симметрия<br>на клетчатой<br>бумаге.» стр<br>106, РТ стр<br>51-52                                  | Математика<br>«Задачи на<br>разные виды<br>движения<br>двух тел :в<br>противополо<br>жных<br>направлениях<br>» стр 129-131 | Английский<br><u>Знакомство с<br/>ЛЕ по теме<br/>"Семья".</u><br><u>Глагол<br/>"мочь".</u><br>упр. 1-5, стр.<br>54 | Физкультура<br>Развитие<br>силовых<br>способностей.<br>Подтягивание<br>из виса на<br>высокой<br>перекладине.<br>Сгибание и<br>разгибание<br>рук в упоре<br>лежа.<br>Поднимание<br>туловища из<br>положения<br>лежа. | Русский язык<br>Морфологиче<br>ский разбор<br>деепричастия.<br>§ 33, упр. 210,<br>211.                                                         | История<br><u>Повторение.</u><br><u>Россия при</u><br><u>наследниках</u><br><u>Петра I: эпоха</u><br><u>дворцовых</u><br><u>переворотов.</u><br>§13-16,<br>вопрос №1<br>письменно<br>стр.<br>109(повторяе<br>м и делаем<br>выводы) | Химия<br><u>Кислородсодер<br/>жащие<br/>соединения<br/>серы (IV) и<br/>(VI).</u><br>§26-27<br><u>тест</u>      |
| 3 | Лит.чтение<br>Знакомство с<br>буквой В,в<br>Читать стр.<br>116-117                                                           | Русский язык<br>РТ урок 55<br>упр. 2,3,4                                    | Лит чтение<br>А.П.Чехов<br>«Ванька» стр<br>165-173,                                                               | Лит чтение<br>Х.К.<br>Андерсен<br>«Дети года»<br>стр. 173-176,<br>Рт                                                       | Физкультура<br>Развитие<br>силовых<br>способностей.<br>Подтягивание<br>из виса на<br>высокой<br>перекладине.       | География<br><u>Тепло</u> в<br>атмосфере<br>§37, с. 125,<br>в.6; р.т. с. 58<br>N5                                                                                                                                   | Музыка<br><u>Два</u><br><u>направления</u><br><u>музыкальной</u><br><u>культуры:</u><br><u>светская и</u><br><u>духовная</u><br><u>музыка.</u> | Русский язык<br>Приложение.<br>§ 21, упр. 217,<br>221.                                                                                                                                                                             | Английский<br><u>Будущее</u><br><u>время.</u><br>стр.62, упр.<br>1(b)                                          |

|   |           |                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                              |                                                                               |
|---|-----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   |           |                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                      | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.<br>Поднимание туловища из положения лежа.     |                                                                                                                                                                                              | Слушание муз. фрагментов                                                |                                                                                                              |                                                                               |
| 4 | Окруж.мир | Лит.чтение<br>Н. Некрасов «Саша» с. 156, РТ с. 69 | ИЗО<br>«Удивительный транспорт. Рисование необычной машины.»<br>Гуашь. Стр 69-71. Рт с 24-25                         | ИЗО<br>Создание объемно-пространственной композиции<br>«Горы в лучах заходящего солнца.» учеб стр36-39, Рт стр 27    | Музыка<br><a href="#">Музыка в театре, кино, на телевидении.</a><br>Творческая работа | Английский<br><a href="#">Отпразднуем.</a><br><a href="#">Развитие навыков аналитического чтения.</a><br>стр. 48, упр. 1; стр. 49, упр 8; стр. 48, упр. 3 (чтение)                           | ОБЖ                                                                     | Физкультура<br>Развитие скоростно-силовых способностей.<br>Прыжки через скакалку.<br>Прыжки с места в длину. | Русский язык<br>Придаточные предложения уступительные. С. 101, упр. 209, 212. |
| 5 |           | ИЗО                                               | Физкультура<br>Навыки равновесия.<br>Стойка на носках.<br>Ходьба на носках по прямой линии.<br>Стойка на одной ноге. | Физкультура<br>Навыки равновесия.<br>Стойка на носках.<br>Ходьба на носках по прямой линии.<br>Стойка на одной ноге. | Математика<br>Четырехугольники<br>П.2.8, повторить, №463 (а,б),469                    | История<br><a href="#">Русь в IX – первой половине XII в.</a><br><a href="#">Первые известия о Руси.</a><br><a href="#">Учебник История России.</a><br>§4, зад. 1-3 стр.39, работа с картой. | Литература<br><a href="#">Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»</a> , с. 167 – 236. | Английский<br><a href="#">Выполнение тестовых заданий.</a><br>упр. 1,6, стр. 56                              | Черчение                                                                      |
| 6 |           |                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                      | География<br>Земная поверхность                                                       | Математика<br>Отрицательные дроби                                                                                                                                                            | Обществозн<br><a href="#">Повторение.</a><br>Кто стоит на               | Технология                                                                                                   | Литература<br>Система образов                                                 |

|   |  |  |  |  |                                                          |                           |                                                                                                         |            |                                                                                                    |
|---|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |  |  |  | на плане и <a href="#">карте</a> §10, с. 39; задания 5-7 | П 3.1 повторить, №449,450 | страже закона. Судебные органы РФ.<br><br>«Регулирование поведения людей в обществе» §1-7, раб тетрадь. |            | романа. Сюжет. Онегинская строфа. Сообщение об этапах жизни Онегина (письменно)                    |
| 7 |  |  |  |  |                                                          |                           | Физкультура Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжки через скакалку. Прыжки с места в длину.     | Технология | География Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России». Итоговое <a href="#">тестирование</a> |