



утверждаю  
Директор МОУ ООШ с. Березовка 1-я  
С.Ю. Портнова

«14» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа села Березовка 1-я**  
**Петровского района Саратовской области»**  
**по итогам 2020 года**

Принят на педагогическом совете  
(протокол № 7 от 06.04.2021 г.)

2021г.

Вх. №	1198
20	04 2021г.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1. Полное наименование учреждения** муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Березовка 1-я Петровского района Саратовской области»

2. Год основания 1987

3. Учредитель: Управление образования администрация Петровского муниципального района Саратовской области 412540, Саратовская область, г. Петровск, ул. Некрасова, д. 7 тел: 2-69-86

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 декабря 2017 г.

5. ИНН 6444005971

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 3545, серия 64Л01, № 0003322, дата выдачи 11 апреля 2018 г., выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1613, серия 64 А01 № 0000912, дата выдачи 11 мая 2018 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия 26 декабря 2026 г.

8. Почтовый адрес: 412511, Саратовская область, Петровский район, с. Березовка 1-я, ул. Центральная, д. 27

9. Место нахождения: 412511, Саратовская область, Петровский район, с. Березовка 1-я, ул. Центральная, д. 27

10. Телефон 8(84555)52721

E-mail [s1-berezovka@yandex.ru](mailto:s1-berezovka@yandex.ru)

11. Адрес сайта ОУ в сети Интернет <http://s1-berezovka.narod2.ru>

12. Сведения о реализуемых образовательных программах

13. Руководители образовательного учреждения

Директор Портнова Светлана Юрьевна

Заместитель директора по учебной работе Кочеткова Наталия Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе Хужахметова Марьям Харисовна

Основные функции:

-организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;

-методическое руководство педагогическим коллективом;

-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

-обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий;

-организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;

-методическое руководство работой классных руководителей;

-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.

## II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Сведения о контингенте учащихся за 2020 учебный год

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	29	38	67
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	3,5/8	5/7	9/7
- общеобразовательных	3,5/8	5/7	9/7
- с углубленным изучением отдельных предметов			
- профильных			
- компенсирующего обучения			
Количество классов во 2-ую смену			

### 2. Продолжительность учебного времени

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5- 9 классы – 5 дней 5- 9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35 (1 класс) 45 (2-4 классы)	45 (5-9 классы)
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**1. Режим работы учреждения:** начало учебных занятий с 8 часов 30 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию.

1 класс работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года - 33 учебные недели;

продолжительность учебной недели - 5 дней в первую смену; обязательная недельная нагрузка учащихся - 21 час, в январе - мае не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

«Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме: экскурсий, спортивных мероприятий, развивающих игр.

2-4 классы работают в следующем режиме:

продолжительность учебного года - 35 учебных недель;

продолжительность учебной недели – 5 дней в первую смену;

обязательная недельная нагрузка учащихся - 23 часа.

Согласно Методическим рекомендациям МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.) занятия и работа столовой в школе организована следующим образом.

№ урока	1 класс	2 класс	3, 4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	08.30 – 09.05	08.30 – 09.15	08.30 – 09.15	08.15 – 09.00	08.30 – 09.15	08.15 – 09.00	08.30 – 09.15	08.15 – 09.00
завтрак				09.00 – 09.05	09.15 – 09.20	09.05 – 09.10	09.20 – 09.25	09.10 – 09.15
2	09.25 – 09.55	09.25 – 10.10	09.35 – 10.15	09.25 – 10.10	09.25 – 10.10	09.25 – 10.10	09.25 – 10.10	09.25 – 10.10
3	10.20 – 10.55	10.20 – 11.05	10.25 – 11.10	10.20 – 11.05	10.20 – 11.05	10.20 – 11.05	10.20 – 11.05	10.20 – 11.05
обед	10.55 – 11.05	11.05 – 11.15	11.15 – 11.25				11.35 – 11.45	11.45 – 11.55
4	11.25 – 12.00	11.25 – 12.10	11.30 – 12.15	11.25 – 12.10	11.25 – 12.10	11.25 – 12.10	11.55 – 12.40	11.55 – 12.40
обед				12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40		
5	12.30 – 13.05	12.30 – 13.15	12.35 – 13.20	12.30 – 13.15	12.30 – 13.15	12.40 – 13.25	12.50 – 13.35	12.50 – 13.35
6		13.25 – 14.10	13.30 – 14.15	13.25 – 14.10	13.25 – 14.10	13.35 – 14.20	13.45 – 14.30	13.45 – 14.30
7					14.20 – 15.05	14.30 – 15.15	14.40 – 15.25	14.40 – 15.25
ГПД (полдник)	15.30 – 15.40							

**Сменность занятий:** Учебный процесс ведется в одну смену

## 2. Формы обучения по классам в 2020 году

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел.)	В дистанционном режиме (чел.)	
1	Общеобразовательная	8			8
2	Общеобразовательная	5			5
3	Общеобразовательная	10			10
4	Общеобразовательная	6			6
5	Общеобразовательная	11			11
6	Общеобразовательная	9			9
7	Общеобразовательная	5			
8	Общеобразовательная	5			
9	Общеобразовательная	8			8
Итого		67			67

### 3. Реализация программ дополнительного образования детей *Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования*

Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся начальных классов МОУ ООШ с. Березовка 1-я

1. Общеинтеллектуальное направление – кружки «Хочу все знать!» (1 класс), «Первые шаги в мир науки» (2 класс), «Я – исследователь» (3, 4 класс), «Легенды и мифы народов мира» (5 класс), «Зеленая книга» (6 класс), «Школа точной мысли» (7 класс), Юный турист-краевед (8,9 классы).

2. Общекультурное (социальное) направление кружки «Мастер на все руки» (1 класс), «Наши руки не знают скуки» (2 класс), «Народные промыслы России» (3 класс), «Народоведение» (4 класс), Коллективное творческое дело (5-9 классы).

3. Духовно-нравственное направление – кружки «Этих дней не смолкнет слава» (1 класс), «С чего начинается Родина» (2 класс), «Я – гражданин России» (3, 4 классы), «Культура здорового образа жизни» (1,2 классы), «Здоровье» (7 класс), «Мир музыки» (8,9 классы).

4. Спортивно-оздоровительное направление – секция «Мини волейбол» (1 – 4 классы), секция «Волейбол» (5-9 классы), кружок «Стрелковый» (8,9 классы).

### 4. Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся:

Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	12/100%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Научно-практическая конференция

### 5. Дополнительные платные образовательные услуги

Вид оказываемой услуги	Класс	Количество учащихся
Подготовка детей к обучению в школе	подготовительный	4
«Путешествие in the magic world of mosaic»	1-4	15

### 6. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Название программы	В каких классах реализуется	Доля учащихся, охваченных программой
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1 – 4 классы	100 %
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков	5 – 9 классы	100%

## IV. Результативность деятельности образовательного учреждения

### 1. Сохранение контингента учащихся

Год	Средний % выбытия от общего количества учащихся	Количество выбывших без продолжения общего образования
-----	---	--

2020	0,3	0,03
------	-----	------

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества знаний учащихся.

**1. Сведения об уровне учебных достижений учащихся выпускных классов по каждой образовательной ступени (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):**

#### 4 класс

Предмет	2019-2020 уч.год	
	У,%	КЗ,%
Русский язык	86	43
Математика	100	57
Литературное чтение	100	57
Английский язык	93	50
Окружающий мир	100	9
Изобразительное искусство	100	100
Музыка	100	100
Физическая культура	100	100
Технология	100	100

По итогам окончания 4 класса на повторное обучение остались 3 чел., все были направлены на ПМПК. Родители 1 учащегося прошли ПМПК и получили рекомендацию сменить школу на другой вид. 2 отказались от прохождения ПМПК.

#### 9 класс

Предмет	2019-2020 уч.год	
	У, %	КЗ, %
Русский язык	100	0
Литература	100	0
Английский язык	100	0
Алгебра	100	0
Геометрия	100	0
Информатика	100	20
История	100	0
Обществознание	100	0
География	100	0
Физика	100	0
Химия	100	0
Биология	100	0
Физическая культура	100	80
ОБЖ	100	40
Черчение	100	40

Несмотря на низкое качество знаний, все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

**2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы 2019 год:**

В связи с пандемией COVID 19 ГИА была отменена.

**3. Сведения об участии учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

- Количество обучающихся 5-6 классов 20
- Количество обучающихся 7-8 классов 10
- Количество обучающихся 9-11 классов 8

№ п/п	Предмет	Количество участников					Всего участн иков	Количес тво победите лей	Количес тво призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1.	Английский язык	2			2		4	2	2
2.	Астрономия								
3.	Биология				2		2	1	1
4.	География		1		1		2		2
5.	Информатика и ИКТ			1	2		3		3
6.	История	5			1		6		1
7.	Искусство (МХК)								
8.	Литература	4					4	1	
9.	Математика	5	2		2		9	1	4
10.	Немецкий язык								
11.	Обществознание				1		1		1
12.	ОБЖ				2		2		
13.	Право								
14.	Русский язык	5	1				6	1	4
15.	Технология (м/д)	2					2		
16.	Физика				3		3		
17.	Физическая культура (м/д)	2	1				3		
18.	Французский язык								
19.	Химия								
20.	Экология								
21.	Экономика								
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		25	5	1	16	0	47	6	18

Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)	9	2	1	3		15	4	12
---	---	---	---	---	--	----	---	----

В муниципальном туре ВсОШ приняли участие 2 учащихся. Призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – нет.

#### 4. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

Полное наименование мероприятия, сроки	Уровень	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<b>январь - февраль</b>					
ЗАВРИКИ. Онлайн-олимпиада по математике	международный	4	4	2	2
XV Международная олимпиада по основам наук	международный	4	8	2	2
ДИНО. Межпредметная онлайн олимпиада	всероссийский	4	7	2	3
конкурс творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	межрегиональный	7,8	5	0	2
Сетевой конкурс проектов "Твоя история. Исторические хроники"	всероссийский	5-7	8	0	1
Конкурс "Операция кормушка"	районный	5,7	12	0	4
Интеллект-фестиваль школьников "Политика вокруг нас"	районный	7	1	0	1
Олимпиада по избирательному праву	районный	7	1	0	1
Конкурс плакатов "Правила дорожный знать каждому положено!" в рамках районного Слета ЮИД "Безопасное колесо"	районный	4,5,6	12	3	6
Всероссийская олимпиада по истории «Древняя Русь»	всероссийский	5-6	7	1	2
Акция "Наши истоки. Читаем фольклор"	Всероссийский	3	7		
Акция "Дети-детям"	Районный	1-9	24		
Конкурс валентинок	областной	6,7	2		2
Международная предметная олимпиада для школьников "Эверест" по предмету: География	международный	6-9	4	0	4
Всероссийская олимпиада по предмету технический труд	всероссийский	6,7	5	1	2
Третий тур Всероссийской интернет-олимпиады "Мультиматика" среди 5-6 классов	всероссийский	5-6	4	3	1



"Рыцари, лжецы и хитрецы"					
Конкурс-исследование "Пума-2019: Вершины логики"	всероссийский	5-9	9	0	9
Интернет-конкурс «Неопалимая купина»	Областной	4,5	8	5	1
<b>март</b>					
ЗАВРИКИ. Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	всероссийский	4	1		1
VI Межрегиональном конкурсешкольных команд «Знатоки русского языка»	межрегиональный	8-9	5	1	1
V социально-значимый проект "Право для всех"	районный	7	1	0	1
Всероссийский добрый урок, март-апрель 2019	всероссийский	7	8	0	0
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	5-6	1	1	
Акция добра	городской	7	8		
II Международный конкурс "Занимательная география»	международный	7	1	0	1
Конкурс "Экология России" от проекта <a href="http://ekologia-rossii.ru">ekologia-rossii.ru</a>	международный	6, 8, 9	3	0	1
Конкурс "Безопасный интернет" от проекта <a href="http://internet-pravila.ru">internet-pravila.ru</a>	международный	6,7	3	0	0
Международный конкурс по информатике и ИКТ "Инфознайка-2018"	международный	6,7	5	4	0
<b>апрель</b>					
III краеведческий региональный проект "Люблю тебя, мой край родимый!"	областной	6, 4	2	1	1
ДИНО. Межпредметная онлайн олимпиада	всероссийский	4	2	2	
Региональный веб-квест "От зернышка к хлебушку"	региональный	4	10		10
VII областной молодежный форум "Будущее - это мы"	областной	4,6,7	6	2	2
Интернет-олимпиада "Космические дали»	всероссийский	5,6,7	4	0	1
Конкурс детского рисунка "Петровск - настала время меняться"	районный	6	2	0	1
Интернет-акция "Поехали"	всероссийский	5	8	0	0
Акция "Подари книгу"	городской	6	9		
Всероссийская олимпиада по предмету математика	всероссийский	6	3	0	3
Всероссийская олимпиада по предмету информатика	всероссийский	6	3	0	3
<b>май</b>					
IV Всероссийская межпредметная олимпиада	всероссийский	4	7		4

Первый Всероссийский урок мужества	всероссийский	5-9	35	0	0
Конкурс "Великая Отечественная война"	всероссийский	5	2	0	0
Конкурс "Великая Отечественная война"	Всероссийский	4	2	1	1
Проект " В ритме жизни"	городской	4,5	9		
День защиты детей	школьный	1-9	66	15	45
<b>сентябрь</b>					
Конкурс творческих работ "Космическое путешествие"	всероссийский	5	7	7	0
Акция "Цветочные фантазии"	всероссийский	5	7	0	0
IV метапредметная олимпиада	всероссийская	3	2	1	1
День мира	областной	1-9	66		
Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	всероссийский	6	8	0	7
IV Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENT SAT»	всероссийский	4	1		1
<b>октябрь</b>					
Всероссийский конкурс. Мир вокруг нас. Домашние животные	всероссийский	3,4	5	3	
Единый урок по безопасности в сети Интернет	Всероссийский	9	4	0	0
IV Всероссийская метапредметная олимпиада "SAPIENTI SAT"	Всероссийский	5	2	0	2
Конкурс "Причуды природы"	районный	2	3		1
Мы против наркотиков	областной	6	9		
Всероссийский конкурс по ОБЖ "Спасатели 2019"	всероссийский	5-9	5	1	0
Конкурс-исследование математической грамотности "Пума-2019: Грани математики"	всероссийский	5-9	3	0	0
Первый тур Всероссийской интернет-олимпиады "Мультиматика" среди 5-6 классов "Удивительные числа и делимость"	всероссийский	5-6	8	0	0
Районный конкурс «Причуды природы»	Районный	1-4	14	3	3
<b>ноябрь</b>					
BRICSVATH.COM. Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	международный	3	2		2
Творчество А.С. Пушкина	всероссийский	4	6	2	2
Международный конкурс по русскому языку. Кириллица.	международный	4	4	2	2
Конкурс детского рисунка "Я ребенок. У меня есть права и обязанности"	областной	5,7	2	1	0

Социально-значимый проект "Я гражданин. У меня есть права и обязанности",	районный	5	7	7	0
Олимпиада по основам наук по обществознанию	международный	9	3	1	0
Интернет-акция, посвященная Дню матери	всероссийский	5	5	0	0
Жить по правилам или я имею право	городской	6	9		
Конкурс рисунков "Лошади"	областной	6	1		
Всероссийский конкурс-игра по математике "Потомки Пифагора"	всероссийский	5-9	8	3	4
Международный дистанционный конкурс "Старт" по математике	международный	5-6	8	4	4
Районный конкурс фотографических работ «Такие разные мамы»	Районный	3,4	5	2	1
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мамы-мастерицы!»	Районный	1-4	11	2	4
<b>декабрь</b>					
Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	всероссийский	3	6	2	4
Всероссийская предметная олимпиада по литературе	всероссийский	8	3	1	2
Конкурс плакатов "Закаляйся, если хочешь быть здоров"	межмуниципальный	5	1	0	0
Конкурс "Толерантный мир"	международный	5	5	4	1
Сетевой проект "День матери"	межрегиональный	5	7	0	0
Акция "Волшебная шкатулка зимы"	всероссийский	5	7	0	0
Конкурс -исследование "Рубикон 2018: История"	всероссийский	6	8	0	0
Осенний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне"	районный	2	3		1
День конституции	городской	6	9		
Всероссийская олимпиада по предмету математика	всероссийский	6	9	0	9
Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	международный	6,7	8	3	1
Международный конкурс "Финансовая грамотность"	международный	7-9	8	2	6
Международный конкурс "Толерантный мир"	международный	7-9	8	3	5
Второй тур Всероссийской интернет-олимпиады "Мультиматика" среди 5-6 классов "Симметрия в геометрии и не только"	всероссийский	5-6	8	0	0

Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется система работы с одаренными детьми,

учащиеся регулярно становятся призерами и дипломантами олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня.

### 5.Средний балл портфолио учащихся:

Показатели портфолио	Средний балл	Максимальный балл
«Мои достижения в учебной деятельности».	2	29
«Мои достижения в интеллектуально – познавательной и научно-исследовательской деятельности».	0	17
«Мои достижения в творческой и спортивной жизни».	5	12
«Мир моих увлечений».	2	10
«Я в социуме».	3	22
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>90</b>

### 6.Сведения о правонарушениях учащихся за 2019-2020 год:

В 2019-2020 учебном году на учете в ПДН ОМВД Петровского района состояли:

Киреев Кирилл Владимирович 03.02.2004 г.р, основание постановки на учет: совершение кражи до 14 лет.,

Поладиев Даниил Алексеевич 17.01.2004г.р., основание постановки на учет: совершение кражи до 14 лет.

Стручков Максим Олегович 04.06.2007 г.р, основание постановки на учет: совершение общественно-опасного деяния до 14 лет (порча чужого имущества)

-на внутришкольном профилактическом учете за 2018-2019 учебный год состояли 13 учащихся:

Киреев Иван Владимирович 03.12.2002 г.р., основание постановки на учет: «группа риска», нахождение семьи в социально опасном положении

Киреев Кирилл Владимирович 03.02.2004 г.р, основание постановки на учет: нарушение дисциплины в школе, неудовлетворительное отношение к учебе.

Поладиев Даниил Алексеевич 17.01.2004 г.р., основание постановки на учет: нарушение дисциплины в школе, неудовлетворительное отношение к учебе.

Гурина Александра Вячеславовна 20.10.2006 г.р., основание постановки на учет: нахождение семьи в социально опасном положении

Чирков Тимофей Валерьевич 26.08.2010 г.р. основание постановки на учет: нахождение семьи в «группе риска», склонность к употреблению спиртных напитков

Чиркова Мирослава Валерьевна 14.06.2012 г.р. основание постановки на учет: нахождение семьи в «группе риска», склонность к употреблению спиртных напитков

Никонорова Вероника Владимировна 22.01.2011 г.р., основание постановки на учет: нахождение семьи в «группе риска» (склонность матери к употреблению спиртных напитков)

Солодовников Федор 07.07.2004 г.р, основание постановки на учет: нарушение дисциплины в школе, неудовлетворительное отношение к учебе

Портнов Евгений Сергеевич 25.03.2011 г.р., основание постановки на учет: нарушение школьной дисциплины, порча чужого имущества

Паршуков Никита Иванович 05.05.2010 г.р., основание постановки на учет: нарушение школьной дисциплины, порча чужого имущества  
 Портнов Иван Сергеевич 13.12.2009 г.р., основание постановки на учет: нарушение дисциплины в школе, неудовлетворительное отношение к учебе  
 Стручков Максим Олегович 04.06.2007 г.р., основание постановки на учет: порча чужого имущества  
 Гусев Даниил Алексеевич 08.02.2005 г.р., основание постановки на учет: нарушение дисциплины в школе, неудовлетворительное отношение к учебе  
 Петкене Леонид Алексеевич 23.10.2004 г.р., основание постановки на учет: нарушение дисциплины в школе, неудовлетворительное отношение к учебе  
 Шурманова Маргарита Сергеевна 04.10.2012 г.р. основание постановки на учет: нахождение семьи в «группе риска», склонность к употреблению спиртных напитков

В целях профилактики асоциальных явлений среди школьников были проведены следующие мероприятия:

проведение бесед «Ценность жизни», «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях»

общешкольные мероприятия, направленных на здоровый образ жизни: акция «Я и спорт», «Жизнь прекрасна!», «День здоровья», конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»,

Проведение тематических классных часов:

«День против курения», «Здоровье - это жизнь», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», Единый классный час антинаркотической направленности. «Наркотикам – нет!», «Чем опасны спайсы»

Беседы по теме «Ответственность за свои поступки» (об уголовной и

Административной ответственности за совершение правонарушений, за соблюдение правил поведения учащихся и Устава школы, недопустимости курения на территории школы и общественных местах.)

Уроки правовых знаний «Что такое закон?» Знакомство с правами и обязанностями ребенка, которые заложены и в Конституции РФ, и в международных правовых документах

Проведение социально-психологического тестирования и выявление немедицинского употребления наркотических веществ (учащиеся 15-17 лет)

## 7. Система работы по сохранению и укреплению здоровья школьников

Направления деятельности	Содержание деятельности по направлениям	Проведенные мероприятия
Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий	-выделение в содержании образования учебного материала, направленного на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; -обогащение содержания образования учебным материалом, раскрывающим пути физического, интеллектуального, духовно-нравственного совершенствования человека; -организация дистанционных	Разработана серия классных часов («Вредные привычки и их предупреждение», «Режим дня и его значение»; «Культура еды у разных народов»; «О вкусной и здоровой пище» и др.). Регулярно проводятся праздники и конкурсы «Папа, мама, я – здоровая семья», Дни Здоровья и т.д. В системе целостной оздоровительной работы разработаны и соблюдаются показатели и критерии здоровьесберегающего урока.

	форм занятий для частоболяющих детей; -разработка и проведение серии классных часов.	Учителя организуют дистанционное консультирование с частоболяющими учащимися через Internet, через программу Skype
Организация медицинского сопровождения школьников	Диспансеризация, стоматологическая помощь.	Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом районной больницы
Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН	Проведение проверок администрацией школы выполнения требований СанПиНа участниками образовательного процесса.	Во время проведения административными органами значительных нарушений не отмечено. Своевременно устранялись все несоответствия СанПиН. До учителей доведена информация о строгой дозировке контрольных и зачетных работ и о недопустимости перегрузки учащихся домашним заданием.
Организация физкультурно-оздоровительной работы	Организация и проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проведение Дней здоровья. Проведение физкультминуток на уроках.	Проанализировано содержание программы по физической культуре и учебно-методическому обеспечению, на основании чего был составлен план работы МО на новый учебный год. Составлен календарь спортивно оздоровительных мероприятий на новый учебный год. Проведен мониторинг по состоянию физического развития учащихся школы на начало и окончание учебного года. Проведена консультация учителей начальных классов по организации и проведению динамических перемен, физкультурных пауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке. Организованы лекции и беседы о здоровом образе жизни на классных часах.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что в школе активно развивается здоровьесберегающая среда.

## 8. Распределение учащихся по группам физического воспитания.

Уровни обучения	Общее количество учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Спец. группа
Начальное общее образование	29	29	-	0

Основное общее образование	38	38	-	0
----------------------------------	----	----	---	---

## 9. Распределение учащихся по группам здоровья

Уровни обучения	Общее количество учащихся	1 группа	2 группа	3 группа
Начальное общее образование	29	-	29	-
Основное общее образование	38	-	38	-

Состояние здоровья	2020 год
Общая заболеваемость	44
Острая заболеваемость	23
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	7,5
Процент часто болеющих детей	5%
Индекс здоровья	11%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0%
Процент детей с хроническими заболеваниями	14%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	1%
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	0

По результатам анализа распределения по группам физического воспитания по уровням обучения наблюдается, что на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования: у все учащихся основная группа и увеличение количества учащихся с подготовительной и специальной группами физического воспитания.

В динамике распределения заболеваний отмечается увеличение выявленных нарушений со стороны опорно-двигательной системы: сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки. В связи с чем, усилен контроль за осанкой учащихся во время занятий в классах; нуждающиеся направляются на дополнительные обследования и на прием за рекомендациями к специалистам (хирург, ортопед). Проводятся беседы, лекции с родителями и учащимися о пользе активного отдыха и посещения плавательного бассейна г. Петровска.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований СанПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе.

С 18 марта до конца 2019-2020 учебного года школа работала в дистанционном режиме, в связи с пандемией COVID19. Летняя оздоровительная работа в детском лагере «Мечта» была отменена.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

В целях профилактики вредных привычек были проведены мероприятия:

- мероприятие по профилактике наркозависимости «Мы против!» (6,7 кл),
- проведено анкетирование по проблеме наркомании, (9 класс);
- социально значимая акция к Всемирному Дню отказа от курения «Брось сигарету – получи конфету!».

Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. В школе активно ведется работа по формированию здорового образа жизни. Это - Дни здоровья, составление буклетов по основам здорового образа жизни. Это – школьные и районные спортивные соревнования спортивно – оздоровительной направленности, легкоатлетические кроссы и т.д. Это – участие в акциях различного уровня.

Это – систематическая работа классных руководителей с родителями и законными представителями учащихся по формированию здорового образа жизни учащихся, согласно планам воспитательной работы. Это - проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение»; «Культура еды»; «Разговор о правильном питании».

Анкетирование учащихся, и их родителей по проблемам школьного питания.

Проведение родительских собраний по темам: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка»; «Итоги медицинских осмотров учащихся».

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Важное значение для детей имеет эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

## **10. Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании»



и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе.

Разработаны документы:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе.

Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарная дружина;
- служба оповещения и связи;
- ответственные за эвакуацию людей из здания.

1 раз в четверть проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре, при угрозе теракта, при нахождении неопознанных объектов, при разливе ртути, при возникновении угрозы использования АХОВ (аммиак, хлор). Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

На учете в школе - 16 огнетушителей, которые систематически проверяются и в случае необходимости перезаряжаются или производится ремонт, на каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже три, втором этаже - по бетонным лестницам с металлическими ограждениями – два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда безопасности учащихся. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах. Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом воспитательной работы.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Рабочее место сотрудника оборудовано телефонной связью. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован огнетушителем, ведром, лопатой, багром, ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

В школе установлено видеонаблюдение, ведется запись.

## **11. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на улучшение и повышение процентного показателя питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 50 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В школе организовано льготное питание обучающихся во исполнение ст.12, п.2, п.п.3 Закона Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» от 28.11.2013г. №215-ЗСО, в целях обеспечения социальной поддержки детей из малоимущих и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей — инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении из расчета 10 рублей в день на горячие завтраки до 11 лет, 15 руб. – 11-17 лет за счет субвенции из областного бюджета на организацию предоставления питания отдельным категориям учащихся и 1 рубль за счет софинансирования из муниципального бюджета, 22 руб выделяется на категорию дети-инвалиды, опекаемые до 11 лет, 30 руб- 11-17 лет.

На основании представленных родителями учащихся документов: удостоверения многодетных семей, справки из ГАУ СО «КЦСОН Петровского района» о том, что семья является малоимущей, постановления об опекунстве и попечительстве над детьми, справки об инвалидности ребенка, 43 учащихся имеют право на льготное питание, из них: дети из малоимущих семей – 15, дети из многодетных семей – 22, находящиеся под опекой – 2, ребенок-инвалид – 1, дети из семей СОП- 3.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведётся журнал бракеража готовой продукции. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, назначенная приказом директора. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

## **12. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения**

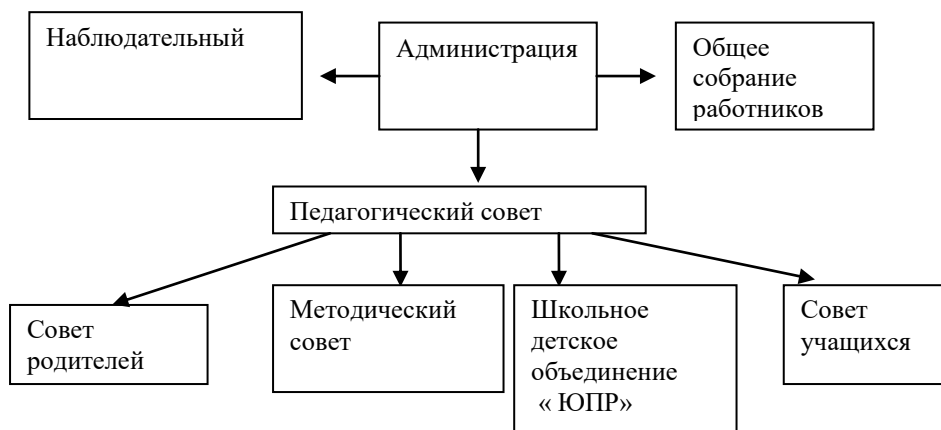
МОУ ООШ с. Березовка 1-я активно сотрудничает с сельской библиотекой, с Центральной районной библиотекой, редакцией «Петровские вести», ДОД «ДЮЦ»,

ДЮСШ им. Т.Казанкиной, Петровской РБ, КДЦ «Современник», ГУ ЦЗН г. Петровска и др.

## V. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

### 1. Структура управления

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, права и обязанности которого определены трудовым договором. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления является Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся, Совет ШДО «Единство».



## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1.

Состав педагогических кадров ОУ	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	12	12
Постоянные (основные сотрудники)	12	12
Совместители	0	0
<b>Наличие в штате</b>		
Административных работников	1	1
Учителей		
Педагогов-психологов	0	0
Социальных педагогов	0	0
Учителей-логопедов	0	0
Учителей-дефектологов	0	0
Воспитателей ГПД	0	0
<b>Специалисты ОУ:</b>	0	0
<b>имеют образование</b>		
высшее педагогическое	9	10
высшее непедагогическое	0	0
среднее профессиональное (педагогическое)	1	1
среднее профессиональное (непедагогическое)	1	1
среднее общее	0	0
преподают предмет не по специальности	2	0

<b>имеют квалификационные категории</b>	10	9
высшую	3	3
первую	7	6
соответствуют занимаемой должности	1	0
<b>Прошли курсовую подготовку:</b>		
- учителя (по преподаваемому предмету)	12	12
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1	1
<b>имеют Почетные звания</b>	0	0
Народный учитель РФ	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0
другие награды	0	0
<b>имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	1	1
Отличник народного образования	0	0
Почетный работник общего образования РФ	1	1

**2. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет**

### **3. Средний балл портфолио педагогических работников**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели портфолио</b>	<b>Максимально возможный балл</b>	<b>Средний балл</b>
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты)	17	9,8
2	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	7	2,1
3	Индивидуальные образовательные результаты (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	9	2,2
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся	10	4,3
5	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.	11	4,7
6	Участие в коллективных педагогических проектах	22	10,7
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	8	3,2
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	11	4,5
9	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми разного уровня учебной мотивации	2	1,6
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т.д.)	3	2,7
<b>Всего:</b>		100	45,5

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями и графиком прохождения курсовой подготовки. В течение 2020 года с

целью повышения профессионального мастерства прошли курсовую переподготовку 3 человека, курсовую подготовку – 4.

## **VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Характеристика зданий**

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
С. Березовка 1-я, ул. Центральная, д. 27	1704 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Администрация Петровского муниципального района	1987	-	190	67

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

### **2. Обеспеченность учебными площадями**

(по адресу: с. Березовка 1-я, ул. Центральная, д. 27)

Всего помещений	Учебные кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Мед. кабинет	Столовая и число посадочных мест	Библиотека	Мастерские
25	16	2	1	1	1	1/36	1	2

Обеспеченность компьютерами

В школе 14 компьютеров, на один компьютер приходится 5,1 учащихся.

### **3. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	4	1	3	
Кабинет русского языка и литературы	1		1	
Кабинет физики	1	1		

Кабинет биологии, химии	1		1	
Кабинет истории	1		1	
Кабинет иностранного языка	1		1	
Кабинет математики	1	1		
Кабинет информатики	1	1		
Мастерская	2		2	
Кабинет ОБЖ	1		1	
Кабинет музыки	1		1	

### **Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 6319 экземпляров.

Учебная литература 3723 экземпляров, справочная 15 экземпляров.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 2404

Электронные образовательные ресурсы 82 штук

### **Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:**

1. Общеобразовательное учреждение успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.
2. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Дополнительное образование школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.
4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.
5. В школе имеется материально-техническая база для организации образовательного процесса на современном уровне.