

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА БЕРЕЗОВКА 1-Я
ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
МОУ ООШ с.Березовка 1-я
Евстифеева А.А. /Евстифеева А.А.

Протокол №1 от 31.08.2021 г.

«Согласовано»:

зам. директора по ВР
МОУ ООШ с.Березовка 1-я
Хужахметова М.Х. Хужахметова М.Х.

«31» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор
МОУ ООШ с. Березовка 1-я
Портнова С.Ю. / Портнова С.Ю.

Приказ № 49-ОД от 31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от « 27 » августа 20 21 г.

с. Березовка 1-я,
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МОУ ООШ с. Березовка 1-я, является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 66 человек, численность педагогического коллектива – 11 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МОУ ООШ с. Березовка 1-я – это сельская школа, находящаяся в шаговой доступности от районного центра, поэтому у обучающихся есть возможность посещать школу искусств, ДЮСШ, РДК. Однако в школе нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

В школе работает Совет профилактики, создана комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций, проводятся процедуры по медиации. В школе организована внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов, также школьники занимаются в спортивной секции «Волейбол», существует объединения: Юные друзья полиции, ЮПР. Школа взаимодействует с СДК, библиотекой. В рамках ДО работают кружки: предшкольной подготовки «Дошколята» (платные услуги) и «Английский через творчество».

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Пришкольный участок – это клумбы цветов и кустарников, ухаживая за которыми дети приучаются к труду и получают навыки ландшафтного дизайна.

Наша школа предоставляет возможность заниматься физической культурой группе здоровья жителям села и выполнить нормы ГТО (7-11 ступени).

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Учителя и учащиеся участвуют в международных, региональных, областных конкурсах имеют дипломы, грамоты и сертификаты участников. В школе нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста, так как контингент из многодетных семей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем индивидуальные особенности, одарённость детей, возможности каждого проявить себя.

Принципы и особенности организации содержания воспитания на ступени основного общего образования.

Принцип гуманизации воспитания, который рассматривается как уважение прав, свобод и позиции человека, уважение права человека быть самим собой, предъявление человеку посильных и разумно сформулированных требований.

Принцип личностного подхода, который понимается как опора на

личностные качества школьника, учет направленности личности, ее ценностных ориентаций, жизненных планов, доминирующих мотивов деятельности и поведения.

Принцип следования нравственному примеру внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

Принцип связи воспитания с жизнью, трудом, согласно которому формирование личности человека находится в прямой зависимости от его деятельности, участия в многообразных общественных отношениях.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания, интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся их развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Принцип взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- совместные дела педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в

морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Цель: Учащимся необходимо получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений. Эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними. Сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь и окружающих людей.

Для достижения поставленной цели воспитании школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиаслужб, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- конкурсы правовой, патриотической и краеведческой направленности; конкурсы инсценированной военно-патриотической песни, стихов; военно-патриотические игры.

- экологической направленности: День Здоровья, День Птиц, День Воды.

- духовно-нравственном направлении: Вифлеемская звезда, Пасхальная радость, Ожившая картина, Колесо истории.

- спортивно-оздоровительная деятельность: осенний и весенний кросс, соревнования по волейболу, стрелковые соревнования, участие в конкурсе «Безопасность дорожного движения».

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в СДК с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

- Единый День профилактики правонарушений в школе. Проводится встреча родителей и обучающихся, с представителями Управления образования, КДН, ПДН);

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы).

-Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (гуманитарных наук, естественных и технологических наук, начальных классов).

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

- Духовно-нравственное направление: Ярмарка «Масленица, в гости к нам!», День славянской письменности и культуры.

- Спортивные состязания по стрельбе, многоборью, шашкам.

- Экологическое направление: участие в месячнике «Зелёная планета»: субботники по благоустройству территории, посадка сосен, уборка урожая на пришкольном огороде; «Экологическая тропа» - игровая программа; Организация работ по благоустройству школы.

- Профилактические мероприятия акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», мероприятие «Внимание – Дети!» по безопасности ПДД; Занятость учащихся «группы риска» и учащихся из социально-опасных семей во внеурочное время и во время каникул; всемирный день борьбы со СПИДом, беседы «Формула здоровья», беседы о пожарной безопасности, профилактика инфекционных заболеваний. «Профилактика простудных заболеваний», «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения во время летних каникул.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей.

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные профилактические беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за часть общей работы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

– социальные проекты – благотворительной («Дари добро»), экологической («Чистый двор»), патриотической («Право для всех», «Книга памяти»), трудовой («Наши руки не знают скуки») направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

На школьном уровне:

– общешкольные праздники – связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День народного единства», «День конституции», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы»,

– торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом

учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «День рождения коллектива», «Последний звонок»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел (Совет школы);

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел («Коллективно-творческое дело»);

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей

– выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, проведение диагностической работы

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем: индивидуальные беседы.

– индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

– привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

– организация на базе класса семейных праздников («День матери»), соревнований (работа школьного спортивного клуба «Лидер»), направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

– Обще интеллектуальное направление: кружки «Хочу все знать», «Первые шаги в мир науки», «Я –исследователь» (1-4 классы), «Легенды и мифы народов мира», «Зелёная книга» «Школа точной мысли» «Юный турист-краевед» (5-9 класс)

– Общекультурное (социальное) направление: кружки «Мастер на все руки», «Наши руки не знают скуки», «Народные промыслы России», «Народоведение» (1-4 классы), Коллективно-творческое дело (5-9 класс)

– Духовно-нравственное направление: «Этих дней не смолкнет слава», «С чего начинается Родина», «Я – гражданин России» (1-4 классы), « Культура здорового образа жизни», «Здоровье», «Мир музыки» (5-9 класс)

– Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция «Мини-волейбол», «Волейбол», «Стрелковый» (5-9 класс)

– Дополнительное образование: программа «Дошколята», «Английский для начинающих».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и

сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы:

– через деятельность выборного Совета школы;

– через работу постоянно действующего школьного актива в каждом классе, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены

детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

– участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Созданы следующие школьные объединения:

- Волонтерский отряд
- «Юный пожарный»
- «Юный друг полиции»
- «Юный инспектор дорожного движения»
- «Юные патриоты России»

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в Краеведческий музей г. Петровска, музей «Петровский патриот», в картинную галерею г. Петровска, в парк Культуры и отдыха г. Петровска, на предприятия г. Петровска.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд

на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные конкурсы: Всероссийский конкурс видеороликов по профессиональному самоопределению «Zасобой», Всероссийская школьной неделя высоких технологий и технопредпринимательства, Районная неделя по профориентации, Районный профориентационный форум «Ярмарка профессий»;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: Неделя без турникетов, встречи с представителями разных профессий, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков на портале «Проектория».

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве;

- Публикация статей на официальном сайте школы и в социальных сетях

- Выпуск новостного ролика «Школьные новости»

- Участие в мероприятиях «Медиашкола РДШ»

- Участие в районных конкурсах «Таланты и поклонники», «Песни Победы» и т.д.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок; Субботники «Чистые улицы села», Акция «Памятник солдату», Акция «Цветочная клумба»
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды «Уголок Пожарной безопасности», «Антитеррористическая безопасность», «Правила дорожного движения», плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по направлениям с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

3. Управление воспитательным процессом

В образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

В каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день грамотности	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

фестиваля «Вместе Ярче»			
Международный месячник школьных библиотек	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие учащихся в мероприятиях по профилактике Интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: - Единый урок безопасности в сети «Интернет», - Международный квест по сетевой грамотности «Сетевичок», - "Урок цифры" и др..	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в профилактических мероприятиях на тему «Кибербезопасность»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери в России	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими	1-4	февраль	Зам. директора по

войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)			ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный женский день.	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественный митинг, посвященный дню Победы	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Рисуем-Победу»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Подари улыбку» (День защиты детей)	1-4	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Что такое детство»	1-4	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Хочу все знать	1	1	Классный руководитель 1 класса
Мастер на все руки	1	1	Классный руководитель 1 класса
Этих дней не смолкнет	1	1	Учитель истории

слава			
Мини-волейбол	1	1	Учитель физической культуры
Первые шаги в мир науки	2	1	Классный руководитель 2 класса
С чего начинается Родина	2	1	Учитель истории
Наши руки не знают скуки	2	1	Классный руководитель 2 класса
Мини-волейбол	2	1	Учитель физической культуры
Народные промыслы России	3	1	Классный руководитель 3 класса
Я исследователь	3	1	Классный руководитель 3 класса
Я гражданин России	3	1	Учитель истории
Мини-волейбол	3	1	Учитель физической культуры
Я гражданин России	4	1	Учитель истории
Народоведение	4	1	Классный руководитель 4 класса
Я исследователь	4	1	Классный руководитель 4 класса
Мини-волейбол	4	1	Учитель физической культуры
Самоуправление			
Организация конкурса классных уголков	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, члены Совета
Акция «Чистые руки»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, члены Совета
акция «Поздравь учителя»	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, члены Совета
проверка состояния дневников учащихся	1-4	Раз в квартал	Зам.директора по ВР, члены Совета
Организовывать субботники по уборке кабинетов	1-4	В конце каждой четверти	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Организовать выпуск праздничных газет: День учителя, Новый год, День защитника отечества, 8 марта	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Организовать и провести экологические субботники по	1-4	Сентябрь, апрель, май	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные

благоустройству территории школы			руководители
Организовать и провести День здоровья	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Операция «Дизайнер» (оформление кабинетов, зала и новогодней елки)	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Новогодние мероприятия. Организация и проведение.	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Помощь в организации проведения конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Январь	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Флешмоб ко Дню здоровья	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Принять участие в акциях «Вахта памяти», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Валь Победы», «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Подготовить праздник Последнего звонка	1-4	май	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Кл. руководители
«Есть такая профессия защищать Родину» - рассказ о профессии офицера.	1-4	февраль	Кл. руководители
Конкурс игра – «Путешествие в мир профессии»	1-4	март	Кл. руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события,	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

мероприятия		проведения	
Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах, и конкурсах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выпуск новостного ролика «Школьные новости»	1-4	еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях «Медиашкола РДШ»	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в районных конкурсах «Таланты и поклонники», «Песни Победы» и т.д.	1-4	Февраль-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Посади дерево» посадка сосен	3-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Подари книгу» в библиотеку	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Юный инспектор дорожного движения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседы с учащимися перед каждым каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы,	1-4	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда

помни...»			
Встречи с инспектором ГИБДД.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	2-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом»	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Викторина «Веселый автомобиль», встреча с инспектором ГИБДД	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
«Юный пожарный»			
Разъяснительная работа юных пожарных среди младших школьников по теме «С огнем не шутят»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа: «Первичные средства пожаротушения»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Викторина «Как обращаться с огнем?»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа с учащимися и родителями 1-9 классов «Пожарная безопасность при проведении новогодних праздников»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Участие в районном конкурсе «Неопалимая Купина»	1-4	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда

Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 1-5 классов	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа «Действия при возгорании бытовых электроприборов»	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Организация трудового десанта. Участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в школе	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Волонтерство			
Акция «Подари книгу»	1-2	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Урок милосердия «Доброта нужна всем»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа «Милосердие спасет мир»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция «Памятник солдату»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
«Юные патриоты России»			
Участие в проведении традиционного Дня знаний	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата: Тематические классные часы, линейка	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы на тему « День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия,	1-4	Декабрь-февраль	Зам. директора по

<p> посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря): - Экскурсия в зал боевой славы «Мы знаем своих Героев» Тематические Классные часы: - 1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов; - 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве (1943 год); -8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год); -5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); -9 декабря – День Героев Отечества; -24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год); -27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); -2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); -15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный </p>			ВР, классные руководители
---	--	--	------------------------------

долг за пределами Отечества; -23 февраля – День защитника Отечества			
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)-(27 января)	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, библиотекарь
Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля, смотр строя и песни	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества: «23 февраля – День Защитника Отечества»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, учитель истории
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики (12 апреля)	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: 1.Участие в митинге 2. Инсценировка военных песен «Этот День Победы» 3. Тематические классные часы ко Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945годов	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала	1-4	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители

ВОВ (22июня)			
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в районный музей «Петровский патриот»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в Краеведческий музей Петровского муниципального района	1-4	Сентябрь, декабрь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия по памятным местам г Петровска	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация конкурса классных уголков	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Оформление школы к Новому году	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Памятник солдату»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация конкурса классных уголков	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы по выявлению семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с семьями «группы риска»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети	1-4	В течение года	Зам. директора по УР, по ВР, классные руководители

которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью			
Проведение внутриклассных родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления «Спайсов» несовершеннолетними	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительских собраний «Безопасность детей - забота взрослых», «Основы нравственного воспитания детей»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР,
Родительские собрания по классам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о	1-4	Раз в четверть	Классные руководители

безопасности дорожного движения».			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Проблемы современного общества-террористическая угроза», «Ещё раз о толерантности»	1-4	В течение года	Кл.руководители 1-9 классов
Родительские собрания по профилактике безнадзорности и правонарушений.	1-4	По графику классного руководителя (октябрь, декабрь, март, май)	Классные руководители 1-9 кл.
Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.
Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные

			руководители
Международный день грамотности	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь	Зам. директора по УР
Международный день пожилых людей	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля Вместе Ярче	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный месячник школьных библиотек	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие учащихся в мероприятиях по профилактике Интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: - Единый урок безопасности в сети «Интернет», - Международный квест по сетевой грамотности «Сетевичок», - "Урок цифры" и др..	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в профилактических мероприятиях на тему «Кибербезопасность»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные

			руководители
День матери в России	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	7-9	ноябрь	Зам. директора по УР, классные руководители 7-9 классов
Международный День инвалидов	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День борьбы со СПИДом	7-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 класса
День снятия блокады Ленинграда	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный женский день.	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос –	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные

это мы»			руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественный митинг, посвященный дню Победы	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Рисуем-Победу»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Подари улыбку» (День защиты детей)	5-9	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Что такое детство»	5-9	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«До свидание школа» (выпускной для 9 класса)	9	июнь	Зам. директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Акция «Свеча памяти»	5-9	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Легенды и мифы народов мира	5	1	Учитель истории
Культура здорового образа жизни	5	1	Учитель географии
Коллективно-творческое дело	5	1	Классный руководитель 5 класса
Волейбол	5	1	Учитель физической культуры
Зеленая книга	6	1	Учитель биологии
Культура здорового образа жизни	6	1	Учитель географии
Коллективно-творческое дело	6	1	Классный руководитель 6 класса
Волейбол	6	1	Учитель физической культуры

Школа точной мысли	7	1	Учитель математики
Здоровье	7	1	Учитель биологии
Коллективно-творческое дело	7	1	Классный руководитель 6 класса
Волейбол	7	1	Учитель физической культуры
Юный турист-краевед	8	1	Учитель географии
Мир музыки	8	1	Учитель музыки
Коллективно-творческое дело	8	1	Классный руководитель 8 класса
Стрелковый	8	1	Преподаватель ОБЖ
Волейбол	8	1	Учитель физической культуры
Юный турист-краевед	9	1	Учитель географии
Мир музыки	9	1	Учитель музыки
Коллективно-творческое дело	9	1	Классный руководитель 9 класса
Стрелковый	9	1	Преподаватель ОБЖ
Волейбол	9	1	Учитель физической культуры
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
организация работы Совета школы	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Организация конкурса классных уголков	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, члены Совета
Акция «Чистые руки»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, члены Совета
акция «Поздравь учителя»	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, члены Совета
проверка состояния дневников учащихся	5-9	Раз в квартал	Зам.директора по ВР, члены Совета
Организация дежурства по школе, подведение и передача дежурства.	5-9	еженедельно	Зам.директора по ВР, члены Совета
Организовывать субботники по уборке кабинетов	5-9	В конце каждой четверти	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом» (помощь пенсионерам)	5-9	В конце каждой четверти	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Подготовка концерт ко Дню	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР,

матери			члены Совета, классные руководители
Организовать выпуск праздничных газет : День учителя, Новый год, День защитника отечества, 8 марта	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Организовать и провести экологические субботники по благоустройству территории школы	5-9	Сентябрь, апрель, май	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Организовать и провести День здоровья	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Оказывать помощь учителю ФК в подготовке и проведения спортивных соревнований (районных, общешкольных)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Операция «Дизайнер» (оформление кабинетов, зала и новогодней елки)	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Новогодние мероприятия. Организация и проведение.	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Помощь в организации проведения конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья	5-9	Январь	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Подготовить вечер «День защитника Отечества»	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Организовать конкурс, посвященный 8 Марта «Русская красавица»	5-9	март	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Подготовить праздничный концерт к 8 Марта «Милым дамам»	5-9	март	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Флешмоб ко Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Принять участие в акциях «Вахта памяти», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Валь	5-9	май	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные

Победы», «Бессмертный полк»			руководители
Подготовить праздник Последнего звонка	5-9	май	Зам.директора по ВР, члены Совета, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 класса	7-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Проведение классных часов: Мир профессий и профессиональный выбор Профессиональные качества человека Где можно продолжить обучение после окончания 9 класса Прогноз рынка труда на ближайшие годы Профессии наших родителей	9	В течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Неделя без турникетов, встречи с представителями разных профессий	7-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Всероссийский конкурс видеороликов по профессиональному самоопределению «Засобой»	7-9	март	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Всероссийская школьной неделя высоких технологий и технопредпринимательства	9	март	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Районная неделя по профориентации	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Районный профориентационный форум «Ярмарка профессий»	9	январь	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Всероссийские открытые уроки на портале «Проектория»	9	В течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Диагностика профессиональных интересов на портале «Проектория»	9	В течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса
Организация экскурсий на предприятия и в организации города	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель 9 класса

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация школьной интернет-группы	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Пополнение электронного каталога.</p> <p>а) предметных CD-дисков и видеофильмов школьной медиатеки;</p> <p>б) полезных адресов в Интернете;</p> <p>в) обновление каталога обучающих программ и ссылок на сайты по образовательной тематике для работы учеников</p>	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Создание презентаций и видеофильмов, их систематизация и хранение и на электронных носителях информации:</p> <p>а) к проводимым общешкольным родительским собраниям;</p> <p>б) об участии школы в районных и областных конкурсах, о жизни школы;</p> <p>в) создание тематических презентаций.</p>	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах, и конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Публикация статей на официальном сайте школы и в социальных сетях	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выпуск новостного ролика «Школьные новости»	5-9	еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях «Медиашкола РДШ»	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в районных конкурсах «Таланты и поклонники», «Песни Победы» и т.д.	5-9	Февраль-май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Юный друг полиции»			
Проведение в начальных классах беседы "О правилах безопасного поведения в школе". Изготовление листовок "Безопасное поведение в школе"	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция «Территория безопасного детства»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция «Добрый портфель»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Участие в неделе правовых знаний, посвященной Всемирному дню ребенка, размещение информации на сайте школы	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа «Мы против наркотиков!»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Кинолекторий «Наркомания. Проблемы современного общества»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространении литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
«Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда

Беседа «Новое поколение выбирает жизнь».	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Организация и участие в мероприятиях, посвященных дню Конституции РФ, размещение информации на сайте школы	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Помощь в организации порядка при проведении новогодних праздников	7-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Спартакиада, посвященная Дню героев Отечества	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Конкурс «Мои родители работают в полиции»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Спартакиада, посвященная дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа «Наркотики и здоровье человека»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Индивидуальные профилактические беседы с подростками, находящимися в «группе риска»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Патрулирование мест массового скопления детей и подростков (школьные вечера, внеурочные мероприятия)	7-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Подготовка и проведение акции "Школа против курения": - оформление уголка по профилактике курения; - рейд по выявлению фактов	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда

курения обучающимися на территории школы; - интервьюирование обучающихся			
Спартакиада, посвященная Дню Победы 9 мая	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир от-ряда
Видеоконференция, посвященная Дню защиты детей	5-9	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир от-ряда
«Юный инспектор дорожного движения»			
Создание из обучающихся отряда юных инспекторов движения /ЮИД/ и организация его работы.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов - нарушителей.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседы с учащимися перед каждым каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	5-9	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Выступление агитбригады «Дорожный дозор».	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Встречи с инспектором ГИБДД.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда

Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Конкурс «Дорожная скорая помощь»	8-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Викторина «Веселый автомобиль», встреча с инспектором ГИБДД	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
«Юный пожарный»			
Создание движения юных пожарных, составление плана работы. Ознакомление с Уставом Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Распределение обязанностей среди ребят. Оформление уголка ДЮП	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа в 5-9 классах с учащимися и родителями «Соблюдение правил пожарной безопасности»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа: «Первичные средства пожаротушения»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Викторина «Как обращаться с огнем?»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда

Беседа с учащимися и родителями 1-9 классов «Пожарная безопасность при проведении новогодних праздников»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Организация дежурства во время новогодних праздников	7-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Участие в районном конкурсе «Таланты и поклонники»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Лекция: «Виды огнетушителей и их назначение»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Участие в районном конкурсе «Неопалимая Купина»	5-9	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 1-5 классов	5	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа «Действия при возгорании бытовых электроприборов»	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Организация трудового десанта. Участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в школе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Волонтерский отряд			
Беседа «Что такое волонтерство?»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция помощи по уборке снега «Снежный десант»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Урок милосердия «Доброта нужна всем»	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция «Читаем книги дошколятам»	Дошкольники с.Березовка 1-я, 5-9 класс	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Беседа «Милосердие спасет	5-9	апрель	Зам. директора по ВР,

мир»			классные руководители, командир отряда
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция «Памятник солдату»	1-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция «Помним ...Гордимся» (поздравления тружеников тыла»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Субботники «Чистые улицы села»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
Акция «Цветочная клумба»	5-9	Май-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, командир отряда
«Юные патриоты России»			
Участие в проведении традиционного Дня знаний	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата: Тематические классные часы, линейка	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы на тему « День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря): - Экскурсия в зал боевой славы «Мы знаем своих Героев» Тематические Классные часы: - 1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов; - 23 августа – День разгрома	5-9	Декабрь-февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); -8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год); -5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); -9 декабря – День Героев Отечества; -24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год); -27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); -2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); -15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; -23 февраля – День защитника Отечества</p>			
<p>Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)-(27 января)</p>	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)</p>	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»</p>	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, библиотекарь
<p>Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Спортивные мероприятия,</p>	5-9	февраль	Зам. директора по ВР,

посвященные 23 февраля, смотр строя и песни			учитель физической культуры
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества: «23 февраля – День Защитника Отечества»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, учитель истории
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики (12 апреля)	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: 1. Участие в митинге 2. Инсценировка военных песен «Этот День Победы» 3. Тематические классные часы ко Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22 июня)	5-9	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в районный музей «Петровский патриот»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в Краеведческий музей Петровского муниципального района	5-9	Сентябрь, декабрь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в музей ОМВД по Петровскому району Саратовской области	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в художественную галерею г. Петровска	5-9	Март-апрель	Зам. директора по ВР, класс-ные руководители
Экскурсия по памятным местам г Петровска	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Организация конкурса классных уголков	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Оформление пресс-центра школы	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Оформление школы к Новому году	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Субботники «Чистые улицы села»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Памятник солдату»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Цветочная клумба»	5-9	Май-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы по выявлению семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с семьями «группы риска»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, по ВР, классные руководители
Выступление, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классных руководителей на родительских собраниях с рекомендациями психологической подготовки к сдаче ОГЭ	9	Март –май	Зам. директора по УР, по ВР, классный руководитель
Проведение внутриклассных родительских собраний с	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

рассмотрением вопросов по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления «Спайсов» несовершеннолетними			руководители
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительских собраний «Безопасность детей - забота взрослых», «Основы нравственного воспитания детей»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР,
Родительские собрания по классам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
Педагогический лекторий для родителей «Формирование здорового образа жизни в семье»	5-9	октябрь	Классные руководители 5-8 классов, , работники ФАП
Родительские собрания о вреде наркотических веществ: «Профилактика вредных привычек» «Наркомания. Что о ней	5-9	ноябрь Март	Классные руководители 5-9 кл.

нужно знать?»			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Проблемы современного общества-террористическая угроза», «Ещё раз о толерантности»	5-9	В течение года	Кл.руководители 1-9 классов
Родительские собрания по профилактике безнадзорности и правонарушений.	5-9	По графику классного руководителя (октябрь, декабрь, март, май)	Классные руководители 1-9 кл.
Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи»	5-9	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.
Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком	5-9	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий	5-9	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			