

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
села Березовка 1-я Петровского района Саратовской области»**

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Протокол ШМО № 1 от 30
08 08 2019
г.

Заместитель директора МОУ
/ ООШ с.Березовка 1-я по УР
Н.Н. Кочеткова
«30» 08 20 19 г.

Директор МОУ ООШ
с.Березовка 1-я
С.Ю. Портнова
Приказ № 158-00
от «30» августа 20 19 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности «Дошколята»**

Возраст обучающихся: 5,5 - 7 лет

Составитель:

Кочеткова Наталия Николаевна

2019 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для обучения в группах адаптации детей условиям школьной жизни разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 от 14.07.2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 16.10.2009 г. № 373 с учетом примерного учебного плана начального общего образования примерной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Рабочая программа предшкольной подготовки будущих первоклассников предназначена для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению по ФГОС НОО. Предшкольная подготовка призвана помочь будущим первоклассникам адаптироваться к школьной среде, совершенствовать основные умения и навыки, необходимые для восприятия школьной программы, развитию коммуникативных навыков, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ начальной школы. Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечет за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, программа имеет социально-педагогическую направленность, предшкольное развитие. Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «Обучение грамоте и развитие речи», «Математика и развитие логического мышления», «Удивительный мир (окружающий мир)». Общая продолжительность подготовки 30 часов. Обучение проводится с октября по май, один раз в неделю по два занятия. Продолжительность занятий 25 минут, перемена между занятиями 10 минут.

Образовательный процесс осуществляется учителем будущих первоклассников. Группа дошкольной подготовки создается для детей в возрасте от 5,5 до 7 лет. Формы и методы организации занятий: практические, словесные, игровые.

Цель программы:

Создание условий для гуманного (комфортного) развития детей дошкольного возраста и перехода с одной образовательной ступени на другую, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе. Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Детям не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая форма деятельности, в процессе которого они сами, играя, делают открытия.

Задачи подготовительного курса:

1. Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.
2. Помочь детям вжиться в позицию школьника.
3. Содействовать развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
4. Создание условий для адекватного развития будущих первоклассников, их успешной адаптации в школе.
5. Обеспечение одинаковых стартовых возможностей для поступающих в школу.
6. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.
7. Повышение педагогической культуры родителей, дети которых поступают в первый класс.
8. Развитие личностных качеств.
9. Формирование ценностных установок и ориентаций.
10. Развитие творческой активности.
11. Формирование и развитие психических функций познавательной сферы; - развитие эмоционально-волевой сферы.
12. Развитие коммуникативных умений.

К концу изучения курса дети научатся:

- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения в школе, на улице и в быту;
- понимать красоту природы и бережно относиться;
- выполнять правила личной гигиены;
- оценивать свои успехи и неудачи;
- уметь слушать, вести диалог и высказывать свою точку зрения;
- уметь применять полученные знания на практике, в жизни;
- отвечать на вопросы, участвовать в диалогической речи;
- пересказывать не сложный текст по зрительной опоре;
- составлять рассказ – описание, рассказ по сюжетной картинке, по серии картинок;
- составлять слоги и слова;
- конструировать словосочетания и предложения;
- правильно произносить звуки, находить его условные обозначения;
- классифицировать звуки на согласные и гласные;
- выделять звук в начале, конце и середине слова;
- дифференцировать понятия «звук» и «буква»;
- штриховать, обводить по контуру, писать буквы;
- сравнивать растения, животных, относить их к определенным группам и видам;
- называть последовательно дни недели и времена года;

- различать животных холодных и жарких районов;
- различать овощи и фрукты;
- называть свой адрес, название страны;
- называть сезонные изменения в природе ;
- знать условия, необходимые для роста растений;
- различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям и плодам;
- производить вычисления с числами в пределах 10;
- решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание;
- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- ориентироваться во времени, пространстве.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Форма контроля
1.	Русский язык «АБВГ-дейка»	10 часов	Комплексная работа
2.	Математика «Считалочка»	10 часов	
3.	Окружающий мир «Удивительный мир»	10 часов	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

1. Русский язык (АБВГ-дейка) — 10 часов.

Короткая прямая. (карандаш). Заучивание стихотворения «Дождик». Короткая прямая с закруглением внизу. Поведение на улице, охрана здоровья осенью. Штриховка линиями в разном направлении. Овал на рабочей строке. Распознавание рабочей строки. Штриховка овалами. Распознавание строк. Письмо длинной линии с петлей. Правила подготовки к письму. Овалы и наклонные с петлей. Штриховка. Чтение и обсуждение сказки «Мороз Иванович». Письмо наклонной линии с закруглением сверху и внизу. Повторение изученных элементов букв. Упражнения на широкой и рабочей строке. Штриховка. Высказывания по картине «Зимние забавы». Повторение изученных элементов букв. Лепка овощей и фруктов. Складывание бумаги гармошкой: веер. В тетради – рыбки на узкой строке.

Овалы, прямые линии. Складывание лодочки из бумаги. Раскрашивание. Лепка из пластилина медведя или зайчика. Стихи А.Барто. Беседа по содержанию. Элементы букв: прямая короткая и длинная с петлей, овал. Рисование красками весеннего ручейка. Повторение изученных элементов букв.

2. Математика «Считалочка»- 10 часов.

Понятия «один – много». Число и цифра 1. Цвет и форма. Число и цифра 2. Геометрические фигуры. Ориентация в пространстве. Сравнение групп предметов. Упражнения на развитие внимания и логического мышления. Сравнение групп из 1-4 предметов. Логические упражнения. Сравнение групп предметов с использованием знаков сравнения. Число и цифра 3. Упражнения на развитие внимания. Порядковый счет. Понятия «раньше», «позже». Число 4. Счет в прямом и обратном порядке чисел до 5. Развитие глазомера. Повторение состава изученных чисел. Сравнение чисел. Число и цифра 5. Развитие умения различать фигуры по величине, форме, цвету. Состав числа 5. Повторение ряда 1-5: количественный и порядковый счет. Число и цифра 6. Состав 6. Сравнение групп предметов. Понятия «длиннее», «короче». Закрепление состава числа 6. Понятия «быстрее», «медленнее». Понятия «вправо, влево, вверх, вниз». Логические упражнения. Число и цифра 7. Состав числа 7. Графический диктант «Робот». Число и цифра 8. Квадрат, его элементы. Счет парами в прямом и обратном порядке. Состав числа 8. Прямоугольник, его элементы. Упражнения в счете и сравнении. Число и цифра 9. Треугольник и его элементы. Логические задачи. Состав числа 9. Счет тройками.

Логические задачи. Число 10. Сравнение геометрических фигур, их сходство и различие. Преобразование геометрических фигур

3. Окружающий мир «Удивительный мир» - 10 часов.

Правила поведения в школе. Времена года Осень в природе. Счет времени. Год. Месяц . Час. Устная речь. Предложение.

Гласные звуки. Артикуляция и различение гласных. Упражнения на развитие образной речи. Согласные. Сравнение их произношения с гласными. Работа над дикцией. Мир сказок. Семья. Фрукты и овощи. Транспорт. Птицы. Вода в природе. Лес. Зима в природе. Игрушки. Наш город. Домашние животные. Составление предложений по картине: «Лес». Согласные. Слоги-слияния с «н». Загадки о зиме.

Твердое и мягкое произношение согласных. Игра «Тим и Том». Обратные слоги с «н». Распознавание твердых и мягких согласных звуков. Деление слов на слоги. Понятие о рассказе. «Творчество А. Барто». Твердый и мягкий звук «к». Слоги со звуком «к». Игра « Буква потерялась». Рассказ «Акула».

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование и приборы:

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления наглядного материала.
2. Иллюстрации с изображением растений, животных.
3. Плакаты с изображением геометрических фигур, цифр.
4. Таблицы: растения и животный мир, режим дня, правильная осанка.
5. Плакаты с изображением птиц, рыб, животных.

Дидактический материал (раздаточный):

1. Гербарий. Виды растений.
2. Алфавит.
3. Цифры.

Список литературы

1. Белова Т. В., Солнцева В. А. Готов ли ребенок к обучению в первом классе? — М.: Ювента, 2010.
2. Чуракова Н.А. Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы.- М.:Академкнига,2010.
3. Якиманская И. С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. — М.: Сентябрь, 2012.
4. Дружинин А., Дружинина О. Первый раз в первый класс. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2012
5. Герасимова А.С., Жукова О.С., Кузнецова В.Г. «Энциклопедия развития и обучения дошкольников».-М.: Изд.Олма Медиа Групп, 2007 г.
6. Коноваленко С. Как подготовить ребёнка к школе. Психологические тесты, игры и упражнения. – М., 2003.
7. Узорова О. В., Нефёдова Е.А. 350 упражнений для подготовки детей к школе. – М: АСТ «Астрель».

8. Хухлаева О.В. Тропинка к своему я: М.2009.изд. «Генезис».
9. Винокурова Н.К. Магия интеллекта, М.2014.изд. «Эйдос».
10. Матюгин И. Как научиться забывать ненужное, М. 2010. изд. «Эйдос».

Сайты в помощь учителю:

1. www.raskrasko.ru – обучающие раскраски на разные темы.
2. www.proshkolu.ru – портал для учителей, содержащий методические материалы.
3. www.pedmir.ru – сайт практической направленности, содержащий разработки уроков, презентации.
4. www.prozagadki.ru – разные загадки, в том числе и математические, на одну букву, с подвохом, ребусы.
5. www.korogovor.ru – скороговорки на определённую букву.
6. www.detsad-kitty.ru – практический материал для воспитателей, родителей и учителей.
7. www.detgazeta.ru – детская газета.
8. www.cofe.ru – детский сказочный журнал «Почитай-ка».
9. www.skazochki.narod.ru – сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, загадки и др.
10. www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей».

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место проведения – МОУ ООШ с. Березовка 1-я

Время проведения – 13.00-13.25

№ п/п	Дата	Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.		«АБВГ-дейка» русский язык	Короткая прямая. (карандаш). Заучивание стихотворения «Дождик». Короткая прямая с закруглением внизу. Поведение на улице, охрана здоровья осенью.	1	Комплексная работа
2.		«Считалочка» математика	Понятия «один – много». Число и цифра 1. Цвет и форма. Число и цифра 2. Геометрические фигуры. Ориентация в пространстве.	1	
3.		«Удивительный мир» окружающий мир	«Осень в природе». Устная речь. Предложение. Декламация детьми стихов. Речь состоит из предложений. Гласные звуки.	1	
4.		«АБВГ-дейка» русский язык	Штриховка линиями в разном направлении. Овал на рабочей строке. Распознавание рабочей строки. Штриховка овалами	1	
5.		«Считалочка» математика	Сравнение групп предметов. Упражнения на развитие внимания и логического мышления. Сравнение групп из 1-4 предметов. Логические упражнения.	1	
6.		«Удивительный мир» окружающий мир	«Времена года». «Счет времени: год, месяц, час». Выделение в речи предложений.	1	
7.		«АБВГ-дейка» русский язык	Распознавание строк. Письмо длинной линии с петлей. Правила подготовки к письму. Овалы и наклонные с петлей. Штриховка	1	
8.		«Считалочка» математика	Сравнение групп предметов с использованием знаков сравнения. Число и цифра 3. Упражнения на развитие внимания. Порядковый счет. Понятия «раньше», «позже». Число 4.	1	
9.		«Удивительный мир» окружающий мир	«Уроки Айболита Семья». Артикуляция и различение гласных. Согласные. Сравнение их произношения с гласными.	1	

10.		«АБВГ-дейка» русский язык	Чтение и обсуждение сказки «Мороз Иванович». Письмо наклонной линии с закруглением сверху и внизу.	1	
11.		«Считалочка» математика	Счет в прямом и обратном порядке чисел до 5. Развитие глазомера Повторение состава изученных чисел. Сравнение чисел	1	
12.		«Удивительный мир» окружающий мир	«Мир сказок». Различие на слух гласных и	1	
13.		«АБВГ-дейка» русский язык	Повторение изученных элементов букв. Упражнения на широкой и рабочей строке. Штриховка	1	
14.		«Считалочка» математика	Число и цифра 5. Развитие умения различать фигуры по величине, форме, цвету. Состав числа 5. Повторение ряда 1-5: количественный и порядковый счет.	1	
15.		«Удивительный мир» окружающий мир	« Лес». Составление предложений по картине: «Лес». Работа над дикцией. « Зима в природе». Согласные. Слоги-слияния с «н». Загадки о зиме.	1	
16.		«АБВГ-дейка» русский язык	Высказывания по картине «Зимние забавы». Повторение изученных элементов букв.	1	
17.		«Считалочка» математика	Число и цифра 6. Состав 6. Сравнение групп предметов. Понятия «длиннее», «короче». Закрепление состава числа 6. Понятия «быстрее». «медленнее».	1	
18.		«Удивительный мир» окружающий мир	« Семья». Твердое и мягкое произношение согласных. Игра «Тим и Том». Обратные слоги с «н».	1	
19.		«АБВГ-дейка» русский язык	Лепка овощей и фруктов Складывание бумаги гармошкой: веер. В тетради – рыбки на узкой строке.	1	
20.		«Считалочка» математика	Понятия «вправо, влево, вверх, вниз». Логические упражнения. Число и цифра 7. Состав числа 7. Графический диктант «Робот»	1	
21.		«Удивительный мир» окружающий мир	« Фрукты и овощи». Распознавание твердых и мягких согласных звуков. Чтение слов с «н». «Игрушки». Связная речь: рассказ о любимой игрушке. Словесные игры. Звук «с».	1	

22.		«АБВГ-дейка» русский язык	Овалы, прямые линии. Складывание лодочки из бумаги. Раскрашивание.	1	
23.		«Считалочка» математика	Число и цифра 8. Квадрат, его элементы. Счет парами в прямом и обратном порядке. Состав числа 8. Прямоугольник, его элементы. Упражнения в счете и сравнении.	1	
24.		«Удивительный мир» окружающий мир	«Наш город». Счет предложений и слов в них. Деление слов на слоги. «Транспорт». Понятие о рассказе. Составление рассказа по картине.	1	
25.		«АБВГ-дейка» русский язык	Лепка из пластилина медведя или зайчика. Стихи А.Барто. Беседа по содержанию. Элементы букв: прямая короткая и длинная с петлей, овал	1	
26.		«Считалочка» математика	Число и цифра 9. Треугольник и его элементы. Логические задачи. Состав числа 9. Счет тройками. Логические задачи.	1	
27.		«Удивительный мир» окружающий мир	«Творчество А. Барто». Твердый и мягкий звук «к». Слоги со звуком «к». Игра « Буква потерялась». «Птицы». Чтение слогов с буквой «к». Составление рассказа. Счет слов в предложении	1	
28.		«АБВГ-дейка» русский язык	Рисование красками весеннего ручейка. Повторение изученных элементов букв.	1	
29.		«Считалочка» математика	Число 10. Сравнение геометрических фигур, их сходство и различие. Преобразование геометрических фигур	1	
30.		«Удивительный мир» окружающий мир	«Вода в природе». Обсуждение рассказа «Акула». Чтение слов с изученными буквами. «Домашние животные». Скороговорки.	1	